**Арендоренко Елена Александровна.**

 **Самообразование, 2021-2022 учебный год.**

 Цель моего самообразования: «Создание условий для формирования у детей старшего возраста самостоятельности в познавательной деятельности через использование методов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ».

Были поставлены следующие задачи:

- Изучить литературу по проблеме самообразования, интернет –источники.

- Активно участвовать в семинарах, мастер-классах, педагогических конкурсах, конференциях.

- Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.

- Выступление на педсоветах.

- Пополнять РППС.

- Повышать педагогические компетенции родителей через активное включение в образовательный процесс.

 В течение 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

**1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.**

Представила свой опыт в городском виртуальном образовательном марафоне «Развитие связной речи дошкольного возраста через ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологию»; принимала участие в марафоне ТРИЗовских идей; была участником 7 Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»; участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»; опубликовывала материал на сайте «Дошколенок.ру».

**2. Участие в рамках ДОО.**

Создала дистанционный продукт «Лимерики»; участвовала в работе жюри в конкурсе «Познавайкин мир»; принимала участие в анализе мониторинга, проведенного педагогами среднего и старшего дошкольного возраста; участвовала в конкурсе сюжетно-ролевых игр «Современные профессии города Новосибирска»; провела итоговую НОД по теме «Анализ литературного произведения» с применением ТРИЗ-технологии и совместную деятельность «Моё лучшее образовательное мероприятие»; принимала участие в тематическом контроле – наблюдение за организацией педагогом мероприятия по образовательной деятельности; выступала на педсовете по анализу мониторинга по ТРИЗ и подведению итогов по конкурсу «Познавайкин мир».

**3. Работа с родителями.**

Родители были активными участниками образовательного процесса. Родители изготавливали атрибуты для пополнения РППС, атрибуты для сюжетно-ролевых игр с применением ТРИЗ-технологии. Для родителей были организованы мастер-классы с использованием ТРИЗ-технологии, консультации, изготовлены стенгазеты, папки-передвижки о методах и приемах данной технологии. Родители принимали участие в реализации проектных работ «Воспитываем юного исследователя».

**4. Работа с детьми.**

Воспитанники нашей группы принимали активное участие в конкурсах разного уровня с применением ТРИЗ-технологии: в Международном детском конкурсе «ПОНИ»; стали лауреатами второй степени в конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя»; принимали участие в фестивале «Я выбираю ТРИЗ» и в фестивале «Мы дружим с ТРИЗом».

**5. Пополнение РППС.**

Изготовлен уголок «Познавайкин мир»; изготовлены авторские дидактические игры «Я – модельер», «Приготовим пиццу», дидактические игры с применением ТРИЗ-технологии.