Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Новосибирска «Детский сад №21 Родничок»

Согласованно Утверждено

на педсовете от «30» августа 2018г. № 1 Заведующей МКДОУ д/с №21

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Тельцовой

Индивидуальный план

 профессионального развития

воспитателя

 Арендоренко Елены Александровны

на 2021-2024 года.

 Новосибирск, 2021

 Пояснительная записка

 Актуальность создания ИППР:

 «Для повышения профессионального уровня в соответствии с требованием профстандарта; для развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач; для организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; для поддержки детской инициативы и их самостоятельности в разных видах деятельности был разработан индивидуальный план профессионального развития».

 Личная карта педагога

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения | 15.12.1977 |
| Образование | Высшее педагогическое |
| Должность | Воспитатель |
| Педагогический стаж/общий стаж | 10 лет/14 лет |
| Курсы повышения квалификации | «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», февраль 2021 г.«Развитие познавательной активности и творческого воображения дошкольников средствами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ», ноябрь 2021«ТРИЗ-технология в ДОО: формируем у детей навыки 21 века», март2023 |
| Переподготовка |  |
| Программа, формируемая участниками образовательных отношений | «Я и мир вокруг меня» |
| Тема самообразования | «Формирование у детей старшего возрастасамостоятельности в познавательной деятельности через использование методов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии» |

Паспорт ИППР:

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Повышать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач, в соответствии с ФГОС. |
| Задачи | - Изучить литературу по проблеме исследования, интернет –источники.- Активно участвовать в семинарах, мастер-классах, педагогических конкурсах, конференциях.- Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.- Выступление на педсоветах. |
| Концепция | «Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении. Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста» (В.Э. Пахальян). |
| Сроки реализации |  2021-2024 |
| Разработчик |  |
| Ожидаемые результаты | - Повышения уровня профессиональной компетенции через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения поставленных задач.- Повышение педагогического мастерства через активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях. |

1. Список литературы, связанной с проблемами профессионального развития

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Монина Г. Б. Технология формирования у детей 6 - 7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности / Г. Б. Монина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 176 с. |
|  2 | Владимирова Т.В. Шаг в неизвестность (Формирование способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста)/ под ред. И. Я. Гуткович. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский Дом Печати», 2015. – 144 с. |
|  3 | Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский Дом Печати», 2015. |
|  4 | Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. «Методика формирования у дошкольников классификационных навыков» |
|  5 | Святцева А. В., Шухардина С. Б. Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста / А. В. Святцева, С. Б. Шухардина // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 3. – с. 89. |
|  6 | Погонина Е.А. Психологические особенности инициативы старших школьников в общественной деятельности и условия ее развития: автореферат канд. психол. наук: – Брянск, 2007.  |

 2. Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального развития

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Просмотр открытых мероприятий у коллег |
|  2  | Участие в конференциях |
|  3 | Просмотр вебинаров |
|  4 | Участие и выступление на семинарах |

 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Участие в конкурсах в ДОУ |
|  2 | Участие в районных конкурсах |
|  3 | Участие в региональных конкурсах |
|  4 | Участие во всероссийских конкурсах |
|  5 | Участие в международных конкурсах |

 4. Участие в дошкольной методической работе

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Разработка дополнений в парциальную программу по социальному развитию дошкольников на основе современных образовательных технологий из части, формируемой участниками образовательных отношений |
|  2 | Участие в разработке индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ |
|  3 | Разработка мониторинга |
|  4 | Разработка и реализация исследовательских и педагогических проектов |

 5. Инновационная деятельность педагога

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Технологии исследовательской деятельности |
|  2 | Технологии проектной деятельности |
| 3 | Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) |
| 4 | Внедрение методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии |
| 5 | Использование здоровьесберегающих технологий |
| 6 | Использование роботов Bee-Bot |
| 7 | Применение методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии |

6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | Публикации методических разработок |
|  2 | Презентация игр с использованием базовых моделей ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии  |
|  3 | Проведение мастер-классов для педагогов по использованию ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДОУ |
|  4 | Проведение мастер-классов для родителей с использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии |