Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города

 Новосибирска «Детский сад №21 Родничок»

 ** **

 **Стажировочная площадка**

 **«ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технология**

**в образовательном процессе ДОО»**

 **10.02.2023**

 Карпова Е.Г.

 Арендоренко Е.А.

 Климова Л.Н.

 Грунвальд М.Е.

 Булатова Ю.Н.

 Простакова Л.Н.

 Тюряхина Т.П.

 Фоменко Н.А.

 Заболотная Е.А.

 Г. Новосибирск 2023 г.

 Уважаемые коллеги! Сегодня мы с Вами снова отправляемся в круиз на лайнере в страну ТРИЗ.

 У нас к Вам первый вопрос: получилось ли у Вас использовать с детьми те модели, которые были представлены на первой встрече? С какими сложностями Вы столкнулись? Запишите ответы на эти вопросы на странице 2. Прочитайте. Что у Вас получилось?

 На первой встрече мы с Вами брали в круиз разные объекты и их нужно было описать по признакам. Вы смогли справиться с домашним заданием?

 Одним из объектов, который Вы предлагали взять с собой в круиз, был саквояж. Мы будем исследовать его по признакам. На стр. 2 есть таблица, ее и будем заполнять.

Влажность –

Температура – комнатной температуры

Рельеф –прочный, жесткий, крепкий, шершавый, бугорчатый

Звук –

Запах – душистый, древесный, шоколадный

Цвет –

Вкус –

Вес -

Действие –

Направление –В каком направлении находится объект?

Материал –

Время- Какие следы времени есть у объекта?

Место –

Часть – Какие части у объекта?

Размер –

Количество –

Форма – округлый

 Второй объект, который мы будем исследовать по признакам – это раковина.

 Предоставляем слово нашему капитану - Плевако Ларисе Александровне.

 Сейчас вашему вниманию, мы предлагаем игры и упражнения, которые можно использовать в совместной деятельности, в режимных моментах для решения образовательных задач.

 Дети очень любят задавать вопросы взрослым, друг другу.

Работу с вопросом восполняющего типа представит Фоменко Наталья Алексеевна.

Работу с вопросом описательного типа представит Заболотная Елена Александровна.

 Стр. 4, 5, 6: на этих страницах Вы можете посмотреть, как работать с детьми, знакомя их с вопросами. У Вас есть образец технологической карты освоения постановки вопросов восполняющего и описательного типа.

 Работу по составлению сравнений покажет Арендоренко Елена Александровна с детьми подготовительной группы.

 Технологическая карта освоения детьми способов составления сравнений представлена на стр. 7 -8.

 Работу по установлению причинно-следственных связей представит Булатова Юлия Николаевна.

 Технологическую карта освоения детьми способов установления причинно-следственных связей предлагаем Вам на стр. 9 -10.

*Работа с педагогами:*