Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города

 Новосибирска

 «Детский сад №21 комбинированного вида»

  

 **Развлечение по ПДД «Карлсон и Светофор**

 **с элементами ОТСМ-РТВ- ТРИЗ-технологии»**

 Воспитатели: Арендоренко Елена Александровна

 Тюряхина Татьяна Павловна

 г. Новосибирск 2021

**Цель:** закрепить правила дорожного движения.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;

- закрепить знание дорожных знаков.

***Развивающие:***

- развивать наблюдательность, быстроту;

- развивать логическое мышление, память.

***Воспитательные:***

- воспитывать внимание;

- воспитывать желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения;

- воспитывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, картонные круги с цветовыми сигналами светофора, детские автомобили, пропеллер, раскраски с правилами дорожного движения.

 **Ход мероприятия.**

**Карлсон.** Летел я над вашим городом и вдруг у меня забарахлил пропеллер. Мне пришлось приземлиться, и я оказался в вашем городе. Пытался я перейти дорогу, но остановил полицейский и говорит: «Как вам не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Я же не могу с собой зебру водить. А ещё полицейский сказал, что мне надо какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за столб такой стоит с тремя глазами? (показывает на светофор). У нас на крыше такой штуки нет!

**Светофор.** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Карлсон! Очень жаль, Карлсон, что ты не знаешь, что такое светофор! Послушай, я тебе сейчас расскажу.

Пешеходам и шофёрам: не прожить без светофора,

За порядком он следит и порой чуть – чуть сердит.

Знают взрослые и дети путь закрыт при красном свете:

«Кто летит во весь опор?» - недоволен светофор.

Жёлтый свет горит тревожно, это значит осторожно,

Это значит…подожди, на дорогу погляди.

Свет зелёный загорится – значит надо торопиться,

Можно ехать и идти, всем счастливого пути!

**Карлсон.** Ура! Я теперь все сигналы светофора выучил. Куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня же пропеллер сломался.

**Светофор.** Подожди, Карлсон. Чтобы на машине ездить, надо выучить правила дорожного движения и получить права.

**Карлсон.** Какие ещё правила? Что за права?

**Светофор.** Давайте устроим конкурс-проверку. Кто и какие знает правила дорожного движения? (ответы детей)

**Светофор.** Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять карточку с тем сигналом светофора, о котором говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит: стой, опасно, путь закрыт! (красный)

2. Что за свет вспыхнул впереди, скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (зелёный).

3. Если этот свет в окошке, подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть, будет вновь свободен путь (жёлтый).

4. Перекрёсток оживился, стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд (зелёный).

5. Этот свет означает - хода нет!

 Стоп, машина, стоп, шофёр, тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт!» (зелёный)

**Светофор.** Молодцы, вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

**Карлсон.** Ну, все. Я сигналы светофора выучил, сейчас могу и автомобиль водить.

**Светофор.** Подожди, Карлсон. Чтобы водить автомобиль, надо еще дорожные знаки выучить. Хочешь мы тебе расскажем о них? (показываем дорожные знаки, ребята называют их).

**Карлсон.** Ребята, а кто из вас лучший водитель? Следующий конкурс называется «Лучший водитель» (игрокам нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы избежать аварий).

**Светофор.** Ребята, давайте научим Карлсона составлять синквейны по правилам дорожного движения. Составить синквейн я вам предлагаю про светофор (составление синквейнов).

**Карлсон.** Мне очень понравилось в вашем детском саду. Вы многому меня научили, и я хочу подарить вам раскраски с правилами дорожного движения.

**Светофор.** А мы тебе, Карлсон, дарим новый пропеллер, но правила дорожного движения никогда не забывай! (прикрепляет Карлсону пропеллер, он улетает).