**Дидактическая игра «Супермаркет» с применением**

**ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии**

**Цель:** способствовать формированию у детей осознанного отношения к анализу строения объектов и их создания с помощью сочетания новых частей.

**Задачи:**

- создать условия для обобщенной модели комбинаторики;

- развивать творческое воображение;

- развивать логическое мышление;

- формировать у детей осознанное отношение к анализу строения объектов и созданию на основе сочетания частей новых объектов;

- формировать умение применять знания, полученные на занятиях по математике.

**Ход игры:** дети берут матрицу для игры в продуктовый магазин. В ней указан цвет, количество и размер продуктов, которые нужны для приготовления блюда. Например, нам нужно сварить компот. Берем матрицу, в которой нарисовано, какие продукты нам нужно купить для приготовления компота. Идем в магазин, подаем матрицу продавцу, он набирает по матрице продукты, необходимые для приготовления компота: апельсин: по цвету – оранжевый, по количеству – 1, по размеру – большой; груша: по цвету – зеленая, по количеству – 1, по размеру – большая; лимон: по цвету – желтый, по количеству - 2, по размеру – большой; виноград: по цвету – фиолетовый, по количеству – 1, по размеру – большой.

Также играем и с другими матрицами, покупаем в продуктовом магазине продукты, необходимые для приготовления разных блюд: салата, борща, яичницы.

 